

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	1015-1TIR-C22-ZT	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zagospodarowanie turystyczne Tourist development
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Turystyka i Rekreacja
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Barbara Petrus
1.6. Kontakt	bpetrus@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Studia stacjonarne: Wykład (15 godz.), konwersatorium (18 godz.), e-learning (12 godz.) Studia niestacjonarne: Wykład (9 godz.), konwersatorium (18 godz.)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin, zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład problemowy, dyskusja, obserwacja, zadania praktyczne, ćwiczenia, referat	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Kowalczyk A., Derek M., 2010, Zagospodarowanie turystyczne, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Pawlikowska-Piechotka A., 2009, Zagospodarowanie turystyczne i rekreacyjne, Wydawnictwo Novae Res, Gdynia. Panasiuk A. (red.), 2008, Gospodarka turystyczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
	uzupełniająca	Gołembski G. (red.), 2006, Kompendium wiedzy o turystyce, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Kowalczyk A., 2000, Geografia turystyki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. Płocka J., 2006, Wybrane zagadnienia z zagospodarowania turystycznego, Biblioteka CKU, Toruń.
Materiały do e-learningu	<p><u>Artykuły naukowe:</u> Dolata A., 2016, Infrastruktura turystyczna, jej elementy i znaczenie, Przegląd Współczesnych Problemów Zarządzania, 2, s. 63-86.</p> <p><u>Akty prawne:</u> Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym (Dz. U. z 2020 r., poz. 293, 471. 782, 1086, 1378, z 2021 r. poz. 11).</p> <p><u>Materiały własne:</u> 1) Instrukcja pracy etapowej – temat: <i>Inwentaryzacja zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszarów oraz obiektów o różnych funkcjach</i> 2) Teksty źródłowe.</p> <p><u>Źródła internetowe:</u> 1) Bazy danych, geoportale, oficjalne serwisy: bdl.stat.gov.pl/BDL/start – Bank Danych Lokalnych GUS geoportal.gov.pl – Geoportal Infrastruktury Informacji Przestrzennej geo.stat.gov.pl – portal geostatystyczny GUS gis.kielce.eu – Geoportal Kielce (MSIP) mapy.zabytek.gov.pl/nid – portal mapowy zabytków wpisanych do rejestrów wojewódzkich, Narodowy Instytut Dziedzictwa zabytek.pl – nowoczesna platforma udostępniania danych o polskich zabytkach 2) Internetowe serwisy informacji przestrzennej wybranych gmin (np. sandomierz.e-mapa.net; checiny-e-mapa.net).</p>	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- C1. Poznanie i rozumienie podstawowych pojęć w zagospodarowaniu turystycznym.
- C2. Poznanie podstawowych teoretycznych koncepcji zagospodarowania turystycznego.
- C3. Poznanie struktury i cech zagospodarowania turystycznego w aspekcie przestrzennym.
- C4. Poznanie podstawowych problemów planowania zagospodarowania turystycznego.
- C5. Poznanie i rozumienie roli zagospodarowania turystycznego w sektorze gospodarki turystycznej.

Konwersatorium:

- C1. Charakterystyka wartości komponentów środowiska geograficznego pod kątem potrzeb zagospodarowania turystycznego.
- C2. Poznanie zagadnień związanych z dostosowaniem zagospodarowania do specyfiki przestrzeni turystycznej.
- C3. Poznanie zasad organizacji obiektów i urządzeń do obsługi różnych form ruchu turystycznego.
- C4. Charakterystyka poszczególnych składników infrastruktury turystycznej w aspekcie terytorialnym i rzeczowym.

E-learning:

- C1. Uzyskanie wiedzy i umiejętności na temat sposobów przeprowadzania inwentaryzacji zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszarów oraz obiektów o różnych funkcjach.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład:

- Podstawowe pojęcia i kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym (2 godz.).
- Kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym (2 godz.).
- Wskaźnikowe metody analizy i monitorowania stanu zagospodarowania turystycznego (4 godz.).
- Podział i charakterystyka urządzeń turystycznych (4 godz.).
- Wybrane problemy planowania zagospodarowania turystycznego (2 godz.).
- Zagospodarowanie turystyczne ze względu na formy turystyki (1 godz.).

Konwersatorium:

- Zagospodarowanie turystyczne – przegląd dostępnej literatury przedmiotu (2 godz.).
- Zagospodarowanie turystyczne – przegląd dotychczasowych badań na temat bazy materialnej turystyki (6 godz.).
- Podstawowe pojęcia i kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym (2 godz.).
- Analiza wskaźnikowa stanu zagospodarowania turystycznego w wybranych gminach w Polsce (6 godz.).
- Podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego (2 godz.).

E-learning:

- Techniki oceny zagospodarowania turystycznego (4 godz.).
- Inwentaryzacja zagospodarowania turystycznego i rekreacyjnego obszarów oraz obiektów o różnych funkcjach (8 godz.).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	wymienia i rozumie podstawowe pojęcia i kierunki działań w zagospodarowaniu turystycznym, opisuje bazę materialną turystyki, charakteryzuje urządzenia turystyczne oraz podstawowe koncepcje zagospodarowania turystycznego	TIR1P_W04
W02	wskazuje zasady organizacji obiektów i urządzeń turystycznych do obsługi różnych form ruchu turystycznego w aspekcie prawnym, administracyjnym, ekonomicznym i socjologicznym	TIR1P_W04
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	waloryzuje zagospodarowanie turystyczne stosując metody i techniki oceny jego wartości w wybranych jednostkach przestrzennych	TIR1P_U05 TIR1P_U06
U02	dokonuje obserwacji, analizuje genezę i praktycznie interpretuje procesy związane z zagospodarowaniem turystycznym oraz prognozuje praktyczne ich skutki, z wykorzystaniem dostępnych źródeł informacji	TIR1P_U05 TIR1P_U06
U03	pozyskuje dane z publikacji tekstowych, kartograficznych i elektronicznych baz danych, stosuje podstawowe metody statystyczne do szczegółowego opisu i praktycznego	TIR1P_U05 TIR1P_U06

	analizowania procesów zachodzących w zagospodarowaniu turystycznym, wykonuje proste obserwacje i pomiary terenowe oraz kartowanie zagospodarowania turystycznego oraz proponując ich wyniki proponuje praktyczne rozwiązania i rekomendacje	
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	aktywnie wykorzystuje zdobytą wiedzę z zakresu zagospodarowania turystycznego proponując rozwiązania praktyczne; docenia znaczenie zagospodarowania turystycznego w turystyce i rozwoju społeczno-gospodarczym	TIR1P_K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Projekt			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne: prezentacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć					
	W	K	E	W	K	E	W	K	E	W	K	E	W	K	E	W	K	E	W	K	E
W01	X				X					X				X	X		X	X		X	
W02	X				X					X				X	X		X	X		X	
U01	X				X					X				X	X		X	X		X	
U02										X				X	X		X	X		X	
U03														X	X		X	X		X	
K01	X				X									X						X	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 51-60% odpowiedzi poprawnych
	3,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 61-70% odpowiedzi poprawnych
	4	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 71-80% odpowiedzi poprawnych
	4,5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 81-90% odpowiedzi poprawnych
	5	Zda egzamin w formie testu sprawdzającego w części z pytaniami wielokrotnego wyboru oraz pytaniami otwartymi – 91-100% odpowiedzi poprawnych
konwersatorium (K)	3	51-60 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	3,5	61-70 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	4	71-80 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	4,5	81-90 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
	5	91-100 % maksymalnej oceny ciągłej, na którą składają się wykonane ćwiczenia, prezentacja i udział w dyskusji (z wagą: ćwiczenia -60%, prezentacja 20%, udział w dyskusji 20%)
E-learning (EL)	3	Rozumie podstawowe pojęcia, a także potrafi wymienić części składowe zagospodarowania turystycznego.
	3,5	Definiuje pojęcia oraz umie wymienić i opisać części składowe zagospodarowania turystycznego. Potrafi wymienić podstawowe koncepcje teoretyczne dotyczące zagospodarowania turystycznego.
	4	Potrafi zdefiniować ogół pojęć oraz wymienić i scharakteryzować części składowe zagospodarowania turystycznego. Umie scharakteryzować główne teoretyczne koncepcje zagospodarowania turystycznego. Opisuje bazę materialną turystyki oraz charakteryzuje urządzenia turystyczne. Rozumie główne zasady organizacji obiektów i urządzeń turystycznych do obsługi różnych form ruchu turystycznego.
	4,5	Definiuje z łatwością wszystkie pojęcia oraz charakteryzuje części składowe zagospodarowania

	<p>turystycznego. Potrafi scharakteryzować ogół teoretycznych koncepcji zagospodarowania turystycznego. Opisuje bazę materialną turystyki oraz charakteryzuje urządzenia turystyczne. Rozumie ogół zasad organizacji obiektów i urządzeń turystycznych do obsługi różnych form ruchu turystycznego. Potrafi waloryzować zagospodarowanie turystyczne stosując metody i techniki oceny jego wartości.</p>
5	<p>Student bez trudności definiuje wszystkie pojęcia oraz dokładnie charakteryzuje części składowe zagospodarowania turystycznego. Potrafi scharakteryzować wszelkie teoretyczne koncepcje zagospodarowania turystycznego. Wnikliwie opisuje bazę materialną turystyki oraz charakteryzuje urządzenia turystyczne. Rozumie wszystkie zasady organizacji obiektów i urządzeń turystycznych do obsługi różnych form ruchu turystycznego. Potrafi waloryzować zagospodarowanie turystyczne stosując różnorodne metody i techniki oceny jego wartości na konkretnych przykładach.</p>

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	27
<i>Udział w wykładach</i>	15	9
<i>Udział w konwersatoriach</i>	18	18
<i>Inne (e-learning)</i>	12	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	55	73
<i>Przygotowanie do konwersatorium</i>	30	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	10	13
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej</i>	15	20
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	100
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	4

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....